

استراتيجية اليونسكو التعليمية لاستجابة لجائحة كورونا  
ندوة مشتركة للمنطقة العربية ومنطقة آسيا والمحيط الهادئ عبر الإنترنت

تعزيز التعلم مدى الحياة للجميع في مجتمعات التعلم: إطار استراتيجي لتطوير وتوسيع نطاق مراكز ووحدة وجمعيات التعلم المجتمعي في المنطقة العربية  
التاريخ: 23 شباط/فبراير 2021، من الساعة 10 صباحًا إلى الساعة 12:30 بعد الظهر (بتوقيت بيروت)  
التسجيل: [https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN\\_pEQWb7I4Q5mxezcOFLud4w](https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_pEQWb7I4Q5mxezcOFLud4w)  
البث المباشر عبر YouTube: <https://www.youtube.com/unescoibeirutoffice>

جدول الأعمال

23 شباط/فبراير 2021، من الساعة 10 صباحًا إلى الساعة 12:30 بعد الظهر (بتوقيت بيروت)	
الكلمة الافتتاحية ومقدمة الندوة	10:05-10:00
● حجازي إدريس إبراهيم، الأخصائي الإقليمي لبرامج التربية الأساسية ومحو الأمية، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية	الافتتاح
الجلسة الأولى: مقدّمة عن مراكز التعلم المجتمعي	10:25-10:05
مراكز التعلم المجتمعي في منطقة آسيا والمحيط الهادئ وعوامل النجاح	الجلسة الأولى
● إيتشيرو ميازاوا، أخصائي برامج التعلم مدى الحياة ومحو الأمية، مكتب اليونسكو بانكوك	
لمحة عامة عن واقع مراكز التعلم المجتمعي في المنطقة العربية	
● حجازي إدريس إبراهيم، الأخصائي الإقليمي لبرامج التربية الأساسية ومحو الأمية، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية	



الجلسة الثانية: دور مراكز التعلم المجتمعي في تنمية المجتمعات المحلية وتعزيز التعلم  
مدى الحياة في منطقة آسيا والمحيط الهادئ

11:05-10:25

الجلسة الثانية

مدير الجلسة: إيتشيرو ميازاوا، أخصائي برامج التعلم مدى الحياة ومحو الأمية، مكتب اليونسكو  
بانكوك

استراتيجية تايلاند وتجربتها في استخدام الإنترنت لتحقيق أفضل نتائج تعلم استجابة  
لجائحة كورونا (تايلاند)

- يوتيهين سومانونوت، رئيس قسم الاستراتيجية والتخطيط، مكتب التعليم النظامي  
وغير النظامي، وزارة التربية والتعليم في تايلاند

تحقيق إمكانيات مراكز التعلم المجتمعي في العصر الجديد (بنغلاديش)

- إحسان الرحمن، المدير التنفيذي لمنظمة غير حكومية اسمها " Dhaka Ahsania "  
"Mission

مراكز التعلم المجتمعي الإندونيسية

- بوهاي سيمنجونتاك، رئيس المجلس التشاوري لمنتدى مراكز التعلم المجتمعي في  
إندونيسيا (Indonesia CLC Communication Forum (Indonesia CLC  
National Association)

الجلسة الثالثة: دور مراكز التعلم المجتمعي في تنمية المجتمعات المحلية وتعزيز التعلم  
مدى الحياة في المنطقة العربية

12:05-11:05

الجلسة الثالثة

مدير الجلسة: حجازي إدريس إبراهيم، الأخصائي الإقليمي لبرامج التربية الأساسية ومحو  
الأمية، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية

التعلم عن بُعد في سياق جائحة كورونا في مراكز التعلم المتعددة الأغراض في لبنان

- سمير شراري، منسق برامج التعليم، جمعية عمل تنموي بلا حدود – نبع



### مراكز التعلم المجتمعي بالمملكة المغربية: من التصور إلى التنفيذ

- خالد فتاح، المدير الجهوي للوكالة الوطنية لمحاربة الأمية بجهة الرباط سلا القنيطرة المملكة المغربية

### مراكز التعلم المجتمعي مدخل للتنمية المستدامة: جمعية حواء المستقبل نموذجاً

- إقبال السمالوطي، رئيس جمعية حواء المستقبل وأمين عام الشبكة العربية لمحو الأمية وتعليم الكبار

### مراكز التعلم المجتمعي: مدارس مجتمعية ذكية في جمهورية مصر العربية

- مجدي عبدالغني، رئيس الإدارة المركزية لمعالجة التسرب من التعليم ومدير عام التعليم المجتمعي سابقاً ومقر العمل ديوان عان وزارة التربية والتعليم، جمهورية مصر العربية

### مراكز التعلم المجتمعي في جمهورية العراق

- مثال عبدالله العزاوي، مدير قسم البحوث والتوثيق في الجهاز التنفيذي لمحو الأمية، وزارة التربية، العراق

### المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار مدى الحياة في فلسطين

- غدير فنون، رئيس قسم التعليم غير النظامي وزارة التربية والتعليم ومنسق الإستراتيجية الوطنية لتعليم الكبار والمنسق الوطني للعقد العربي للقضاء على الأمية، فلسطين

### الجلسة الرابعة: المضي قدماً مع مراكز التعلم المجتمعي في المنطقة العربية

12:15-12:05

### الفرص والخطوات المقبلة في إدارة مراكز التعلم المجتمعي في المنطقة العربية

الجلسة الرابعة

- حجازي إدريس إبراهيم، الأخصائي الإقليمي لبرامج التربية الأساسية ومحو الأمية، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية

جلسة الأسئلة والأجوبة	12:25-12:15
الكلمة الختامية	12:30-12:25
● حجازي إدريس إبراهيم، الأخصائي الإقليمي لبرامج التربية الأساسية ومحو الأمية، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية	الختام

## المتحدثون ومديرو الجلسات

الأخصائي الإقليمي لبرامج التربية الأساسية ومحو الأمية، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية

[h.idris@unesco.org](mailto:h.idris@unesco.org)

الدكتور حجازي إدريس إبراهيم هو الأخصائي الإقليمي لبرامج التربية الأساسية ومحو الأمية في مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية (مكتب اليونسكو بيروت). وكان مدير مكتب اليونسكو بيروت بالوكالة سابقاً، ومدير مكتب اليونسكو في السودان سابقاً. هو حائز على شهادة الدكتوراه في مجال التربية المقارنة والإدارة التربوية ودراسات السياسات التربوية من جامعة بيتسبرغ، الولايات المتحدة الأمريكية (1996) وشهادة الماجستير في مجال التقييم التربوي (1993) من نفس الجامعة. انضم الدكتور حجازي إلى اليونسكو في عام 1996 في منصب "خبير معاون" في مقر المنظمة في باريس. وانتقل في عام 1999 إلى مكتب اليونسكو الإقليمي في بيروت وتبوأ منصب الأخصائي الإقليمي لبرامج التربية الأساسية ومحو الأمية. خلال مساره المهني في مكتب اليونسكو بيروت، قاد الدكتور حجازي العديد من المبادرات والمشاريع في الدول العربية، منها ما يهدف إلى تعزيز جودة تعليم الطفولة المبكرة وتعزيز التعليم الجامع والقدرات في مجال تعليم الكبار وتعلمهم، ويقود الدكتور حجازي إدريس إبراهيم عدة منصات تربوية في مجال مستقبل التعليم في المنطقة العربية وكذلك منصات لبناء القدرات في التعلم عن بُعد والتعليم الهجين Blended Learning. وقد نشر الدكتور حجازي العديد من الأدلة للمعلمين وعدداً من الكتب في مجال اختصاصه. وقبل أن ينضم إلى اليونسكو، عمل الدكتور حجازي معلماً في مرحلة التعليم الثانوي ومخططاً ومستشاراً للبحوث التربوية في مصر، وكذلك تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.



حجازي إدريس إبراهيم



## أخصائي برامج التعلم مدى الحياة ومحو الأمية، مكتب اليونسكو بانكوك

[i.miyazawa@unesco.org](mailto:i.miyazawa@unesco.org)

السيد إيشيرو ميازاوا هو إخصائي في برامج محو الأمية والتعلم مدى الحياة في مكتب اليونسكو في بانكوك. خلال السنوات العشرين الماضية، شارك في تطوير تعليم الأطفال والشباب المحرومين في البلدان الآسيوية والأفريقية، كاتيلاند، وإندونيسيا والفلبين، وميانمار، وبنغلاديش، وباكستان، وجمهورية لاو الديمقراطية الشعبية، وتايلاند، وكينيا. يعمل في منظمة الأمم المتحدة (اليونيسف واليونسكو) منذ 16 عامًا. يمتلك السيد إيشيرو خبرة واسعة في تصميم وتنفيذ البرامج المبتكرة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ومراكز ووحدة وجمعيات التعلم المجتمعي، ومحو الأمية، والتعليم غير النظامي/البديل، والتعلم مدى الحياة، وإحصاءات التعليم، وإعداد المعلمين. من المبادرات التي شارك فيها مؤخرًا: البرنامج القائم على الأجهزة المحمولة لمحو الأمية لدى النساء في باكستان، والمبادرة الثنائية اللغة القائمة على الأجهزة اللوحية لمحو الأمية لدى الأطفال غير المتحقيين بالمدرسة في ميانمار وتايلاند، وتطبيقات الألعاب الهادفة للتعلم على الأجهزة المحمولة للحد من مخاطر الكوارث. بالإضافة إلى ذلك، دعم وحث دول رابطة أمم جنوب شرق آسيا لاعتماد إعلان رابطة أمم جنوب شرق آسيا بشأن تعزيز تعليم الأطفال والشباب غير المتحقيين بالمدرسة في قمة رابطة أمم جنوب شرق آسيا. يتوافق الإعلان مع الهدف التنموية المستدامة الرابع (التعليم). كذلك، عمل على تعزيز التكنولوجيا المساعدة في تعلم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في دول رابطة أمم جنوب شرق آسيا. حصل السيد إيشيرو على شهادة ماجستير من جامعة كولومبيا، نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية حيث تخصص في مجال محو الأمية والتنمية الوطنية كما أنه حاصل على شهادة البكالوريوس في العلوم والتكنولوجيا من جامعة كيو، طوكيو، اليابان. هو شغوف بمجال التعليم والتعلم مدى الحياة.



إيتشيرو ميازاوا

رئيس قسم الاستراتيجية والتخطيط، مكتب التعليم النظامي وغير النظامي، وزارة

التربية والتعليم في تايلاند

[ysommanont@gmail.com](mailto:ysommanont@gmail.com)

حاصل على شهادة الدكتوراه في التربية وعلم النفس في تعليم قيادة الأعمال من جامعة برلين الحرة. شارك كمتحدث في العديد من ورش العمل الدولية ومؤتمرات القمة، مثل مؤتمر تنمية الأطفال والشباب "الفرص والإنصاف خارج نطاق الحدود" في جامعة شولالونغكورن في تايلاند، والاجتماع الآسيوي الأوروبي للخبراء، وندوة حول النجاح في التعاون الأوروبي الآسيوي في مجال التعليم العالي في ألمانيا، والمؤتمر الدولي حول "النهج المبتكرة لتطوير التعليم المهني من خلال ربط التدريب المهني الرسمي وغير



## يوتهين سومانونونت

الرسعي" في لاوس، إلخ. أدار السيد يوتهين العديد من المؤتمرات الدولية ويسر إقامتها، وكان مسؤول الاتصال للمؤتمر الدولي الحادي عشر بشأن التعليم للجميع في تايلاند.

المدير التنفيذي لمنظمة غير حكومية اسمها " Dhaka Ahsania Mission" وعضو المجلس التنفيذي لجمعية آسيا والمحيط الهادئ للتعليم الأساسي وتعليم الكبار، وعضو نقابة جامعة أحسن الله للعلوم والتكنولوجيا، ورئيس التحالف الوطني للجهات الفاعلة الإنسانية في بنغلاديش

[ehsan1155@gmail.com](mailto:ehsan1155@gmail.com)

الدكتور إحسان الرحمن هو فرد ناشط في مجال التعليم والتنمية الاجتماعية منذ أكثر من ثلاثة عقود. يعمل في تنمية الموارد البشرية، مركزًا بشكل خاص على محو الأمية للكبار والأطفال، وتنمية المهارات، والخدمات الإنسانية المتنوعة على المستويين الوطني والدولي. هو مؤيد لإدراج أهداف التنمية المستدامة في جدول أعمال شامل. يعمل كخبير. تقارب غايات أهداف التنمية المستدامة نحو التنمية الشاملة مع إشارة خاصة إلى التعليم من أجل التنمية المستدامة. بالإضافة إلى دعمه لتطوير حزم التعليم والاتصال، فهو يعمل بلا كلل على المستويين الوطني والدولي لتعزيز جمعيات ووحدات ومراكز التعلم المجتمعي كنهج لتنمية المجتمع وتعليم المهارات الشاملة وتعزيز قدرات المؤسسات المحلية للوصول إلى الفقراء والمهمشين. هو حاصل على شهادة الدكتوراه في التربية وشهادة الماجستير في العلاقات الدولية وشهادة فنية في دراسات التعليم العالي.



إحسان الرحمن

رئيس المجلس التشاوري لمنتدى مراكز التعلم المجتمعي في إندونيسيا  
**Indonesia CLC Communication Forum (Indonesia CLC National Association)**

[buhaisim@gmail.com](mailto:buhaisim@gmail.com)

أنشأ السيد بوهاي سيمنجونتاك منتدى الاتصالات الإندونيسية لمراكز ووحدات وجمعيات التعلم المجتمعي (الرابطة الوطنية الإندونيسية لمراكز ووحدات وجمعيات التعلم المجتمعي) ورابطة مراكز ووحدات وجمعيات التعلم المجتمعي الدولية، ومركز تعلم مجتمعي في مدينة باندونغ. دعم السيد سيمنجونتاك وزارة التعليم في تيمور الشرقية في تطوير مراكز ووحدات وجمعيات التعلم المجتمعي في دولة تيمور الشرقية بتمويل من البنك الدولي. يشغل حاليًا منصب رئيس المجلس الاستشاري لمنتدى اتصالات الإندونيسية لمراكز ووحدات وجمعيات التعلم المجتمعي (الرابطة الوطنية الإندونيسية لمراكز ووحدات وجمعيات التعلم المجتمعي).



بوهاي سيمنجونتاك



### منسق برامج التعليم، جمعية عمل تنموي بلا حدود – نبع

[sam\\_schi@yahoo.com](mailto:sam_schi@yahoo.com)

درس السيد سمير إدارة الأعمال في جامعة بيروت العربية وتخرج منها في عام 1996، ثم عمل في منظمة أنقذوا الأطفال (المملكة المتحدة) لمدة خمس سنوات. شارك في تأسيس جمعية نبع وعمل في مجال التعليم وتنمية المجتمع ، كما أنه حصل على جائزة من سوق التنمية في لبنان في عام 2006. يعمل السيد سمير كمنسق تربوي منذ عام 2008 في مشاريع التعليمية بالشراكة مع المنظمات الإيطالية واليونيسيف. كذلك، شارك في عدة ورش عمل لتدريب المدربين مع مكتب اليونيسكو الإقليمي في بيروت.



سمير شراري

### المدير الجهوي للوكالة الوطنية لمحاربة الأمية بجهة الرباط سلا القنيطرة المملكة المغربية

[Khalid.FETTAH@anlca.ma](mailto:Khalid.FETTAH@anlca.ma)

هو المدير الجهوي للوكالة الوطنية لمحاربة الأمية بجهة الرباط سلا القنيطرة المملكة المغربية. حاصل على دبلوم ماجستير في مجال التوجيه التربوي، باحث في مجال السوسولوجيا ومهتم بقضايا التربية والتكوين، له عدة مقالات في المجال التربوي خاصة في مجال التوجيه التربوي وتقييم وهندسة التكوينات المستمرة.



خالد فتاح

### رئيس جمعية حواء المستقبل وأمين عام الشبكة العربية لمحو الأمية وتعليم الكبار

[esamaloty@yahoo.com](mailto:esamaloty@yahoo.com)

هي أستاذة التنمية والتخطيط الاجتماعي في المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة، وقد شغلت منصب عمادة المعهد لمدة خمس سنوات. تشغل منصب الأمين العام للشبكة العربية لمحو الأمية وتعليم الكبار، ورئيسة جمعية حواء المستقبل. قد أعدت إعداد منهج ومنهجية "المرأة والحياة"، وهو أول منهج متخصص في تعليم المرأة الأمية في العالم العربي، وتمت رقمته من قبل اليونيسكو وتم تطبيقه بنجاح في المناطق الأكثر احتياجاً في مصر.

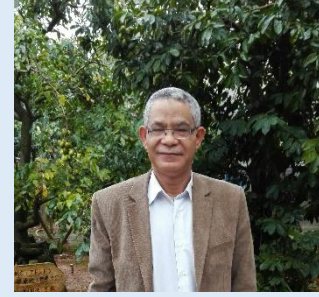


إقبال السمالوطي



رئيس الادارة المركزية لمعالجة التسرب من التعليم ومدير عام التعليم المجتمعي سابقا ومقر العمل ديوان عان وزارة التربية والتعليم، جمهورية مصر العربية  
[magdy.gh10@gmail.com](mailto:magdy.gh10@gmail.com)

السيد مجدي عبد الغني عبد الله محمد هو الآن رئيس الادارة المركزية لمعالجة التسرب من التعليم في وزارة التربية والتعليم في مصر. وكان سابقا مدير عام التعليم المجتمعي ومستشار للغة الإنجليزية. كان يعمل في مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية في تصميم مناهج اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، كما عمل مستشارًا لتدريس اللغة الإنجليزية في وزارة التربية والتعليم، وضابط ارتباط يمثل مصر في مجال نظم معلومات إدارة التعليم (EMIS). تم تعيينه من قبل وزير التربية والتعليم مستشارا للتنسيق مع المشاريع التنموية والمنظمات المانحة. كما تم تعيينه كمنسق مساعد من قبل المكتب الفني لوزير التربية والتعليم لتمثيل وزارة التربية والتعليم في المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.



مجدي عبد الغني

مدير قسم البحوث والتوثيق في الجهاز التنفيذي لمحو الأمية، وزارة التربية، العراق

[Mathal.Mathal@yahoo.com](mailto:Mathal.Mathal@yahoo.com)

حاصلة على دكتوراه فلسفة آداب علم الاجتماع، وهي مدير قسم البحوث والتوثيق في الجهاز التنفيذي لمحو الأمية، في وزارة التربية في العراق، وعضو الشبكة العربية لمحو الأمية وتعليم الكبار في الوطن العربي، وعضو لجنة الوطنية للمتابعة والتنسيق / وزارة حقوق الانسان، وعضو لجنة (LGBT) للحقوق الفردية والحريات، وعضو البيت العربي لتعليم الكبار والتنمية، وعضو لجنة الترقيات العلمية المركزية في وزارة التربية، وعضو اللجنة الوطنية لمناهج العلوم الانسانية في وزارة التربية، وعضو مؤسس في مركز دجلة للتخطيط الاستراتيجي، ونائب رئيس اللجنة الاجتماعية في منتدى النخب والكفاءات العراقية، وعضو مؤسس مؤسسة أرض كلكامش للثقافة والتعليم والإعلام، ولديها 45 بحث اجتماعي وتربوي، و140 كتاب شكر وشهادة تقديرية ومؤلف قراءات سوسولوجية عن الأمية في المجتمع العراقي، كما أنها قامت بتأليف منهج مرحلي الأساس والتكميل لمحو الأمية لمادة الثقافة



مثال عبدالله العزاوي





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



المركز الإقليمي للتخطيط التربوي  
Regional Center for Educational Planning

رئيس قسم التعليم غير النظامي ووزارة التربية والتعليم ومنسق الإستراتيجية الوطنية لتعليم الكبار والمنسق الوطني للعقد العربي للقضاء على الأمية، فلسطين

[gfannoun@gmail.com](mailto:gfannoun@gmail.com)

حاصلة على شهادة البكالوريوس في الرياضيات، والماجستير في التربية، تعمل غدير فنون في تعليم الكبار منذ العام 2006، وهي المنسق الوطني للاستراتيجية الوطنية لتعليم الكبار، والمنسق الوطني للتقارير الدولية الخاصة بتعليم الكبار، وعضو لجنة التنسيق العليا للقضاء على الأمية، عضو في الشبكة العربية لمحو الأمية.



غدير فنون