

استراتيجية اليونسكو التعليمية للاستجابة لجائحة كورونا

ندوة إقليمية – الدول العربية

"تقييم التعلم خلال فترة التعلم عن بُعد في الدول العربية"

التاريخ: 28 كانون الثاني/يناير 2021 من الساعة 10:30 صباحًا إلى الساعة 12:45 بعد الظهر (بتوقيت بيروت)

من الساعة 12:30 ظهرًا إلى الساعة 14:45 بعد الظهر (بتوقيت دبي)

التسجيل: https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_cbjoyO03TL29j-ALHarFmw

البث المباشر عبر [YouTube](https://www.youtube.com/unesco Beirut office): <https://www.youtube.com/unesco Beirut office>

جدول الأعمال

الخميس 28 كانون الثاني/يناير 2021 من الساعة 10:30 صباحًا إلى الساعة 12:45 بعد الظهر (بتوقيت بيروت)

الكلمة الافتتاحية ومقدمة الندوة	10:35-10:30
الافتتاح	
<ul style="list-style-type: none">الدكتور حجازي إدريس إبراهيم، مدير مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية بالوكالةالأستاذة مهرة هلال المطيوعي، مديرة المركز الإقليمي للتخطيط التربوي (من مراكز اليونسكو من الفئة الثانية)	
الجلسة الأولى: لمحة عالمية عن تقييم التعلم في سياق أزمة كوفيد-19	10:45-10:35
جلسة عامة	
ماذا تعلمنا عن تقييم التعلم في زمن كوفيد-19؟	
<ul style="list-style-type: none">الأستاذة هونغ لي تو، أخصائية برامج في شعبة السياسات التعليمية، قسم السياسات ونظم التعلم مدى الحياة، اليونسكو باريس	



الجلسة الثانية: التجارب الدولية في مجال تقييم التعلم في زمن كوفيد-19

11:30-10:45

مديرة الجلسة: داکمارا جورجيسكو، أخصائية البرامج المعنية بالمناهج، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية

جلسة دولية

موريشيوس – التعليم عبر الإنترنت والتقييم التكويني خلال فترة الإغلاق: من منظور موريشيوس

- الأستاذ ريكود أوكبور، كبير المسؤولين الفنيين بالإدارة في وزارة التربية والتعليم، جمهورية موريشيوس

المملكة المتحدة – إلغاء الامتحانات في ظل جائحة كوفيد-19، بعض الدروس المستفادة من تجربة بلدان المملكة المتحدة في تقييم التعلم ونصائح للمعلمين

- الدكتورة لينا غراي، مديرة البحوث والتحليل، هيئة AQA للتقييم والمؤهلات، المملكة المتحدة

هونغ كونغ - جمهورية الصين الشعبية – الاستفادة من الامتحانات العالية المخاطر لتوفير التغذية الراجعة للتلاميذ والمعلمين

- السيدة شياوتينغ هوانغ، مديرة، الامتحانات، التقييم والبحوث في هيئة التقييم والامتحانات في هونغ كونغ

الجلسة الثالثة: التجارب الإقليمية في مجال تقييم التعلم في زمن كوفيد-19

12:15-11:30

مديرة الجلسة: الأستاذة مهرة هلال المطيوعي، مديرة المركز الإقليمي للتخطيط التربوي (من مراكز اليونسكو من الفئة الثانية)

جلسة إقليمية

الأردن

- الدكتورة نجوى ضيف الله منصور القبيلات، أمين عام للشؤون الإدارية والمالية، وزارة التربية والتعليم



<p>البحرين الإمارات العربية المتحدة</p> <ul style="list-style-type: none">● سعادة الدكتور حمد اليحيائي الوكيل المساعد لقطاع المناهج والتقييم، وزارة التربية والتعليم	
<p>الجلسة الرابعة: تجارب المعلمين في مجال تقييم التعلم في زمن كوفيد-19</p> <p>مدير الجلسة: الدكتور حجازي إدريس إبراهيم، مدير مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية بالوكالة</p> <ul style="list-style-type: none">● معلمون من المنطقة العربية:<ul style="list-style-type: none">○ السيدة أسماء محمد عبد الرحمن، الإمارات العربية المتحدة○ السيدة لين حديب، لبنان	<p>12:30-12:15</p> <p>جلسة تفاعلية</p>
<p>جلسة الأسئلة والأجوبة</p> <p>مدير الجلسة: الدكتور حجازي إدريس إبراهيم، مدير مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية بالوكالة</p>	<p>12:40-12:30</p>
<p>الكلمة الختامية</p> <ul style="list-style-type: none">● الدكتور حجازي إدريس إبراهيم، مدير مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية بالوكالة● الأستاذة مهرة هلال المطيوعي، مديرة المركز الإقليمي للتخطيط التربوي (من مراكز اليونسكو من الفئة الثانية)	<p>13:45-12:40</p> <p>الختام</p>

المتحدثون ومديرو الجلسات

الأخصائي الإقليمي لبرامج التربية الأساسية ومحو الأمية، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية

h.idris@unesco.org

حائز على شهادة الدكتوراه في مجال التربية المقارنة والإدارة التربوية ودراسات السياسات من جامعة بيتسبرغ، الولايات المتحدة الأمريكية (1996) وشهادة الماجستير في مجال التقييم التربوي (1993) من نفس الجامعة. انضم الدكتور حجازي إلى اليونسكو في عام 1996 في منصب "خبير معاون" في مقر المنظمة في باريس. وانتقل في عام 1999 إلى مكتب اليونسكو الإقليمي في بيروت وتبوأ منصب الأخصائي الإقليمي لبرامج التربية الأساسية ومحو الأمية. خلال مساره المهني في مكتب اليونسكو بيروت، قاد الدكتور حجازي العديد من المبادرات والمشاريع في لبنان والدول العربية، منها ما يهدف إلى تعزيز جودة تعليم الطفولة المبكرة وتعزيز التعليم الجامع والقدرات في مجال تعليم الكبار وتعلمهم وإنشاء مسارات تعلم بديلة في البلدان التي تشهد نزاعات وتعزيز التربية على المواطنة العالمية في محتويات التعلم والتعليم. وقد نشر الدكتور حجازي العديد من الأدلة للمعلمين وعددًا من الكتب في مجال اختصاصه. وقبل أن ينضم إلى اليونسكو، عمل الدكتور حجازي معلمًا في مرحلة التعليم الثانوي ومخططًا تربويًا في مصر والمملكة العربية السعودية.



حجازي إدريس إبراهيم

مدير المركز الإقليمي للتخطيط التربوي، الإمارات العربية المتحدة

mahra.hilal@rcep-unesco.ae

تشغل الأستاذة مهرة المطيوعي مديرة للمركز اقليمي للتخطيط التربوي، وهو احد مراكز اليونسكو من الفئة الثانية والذي تستضيفه دولة الامارات بموجب الاتفاقية الموقعة بين حكومة الدولة واليونسكو، وتمتلك الأستاذة مهرة المطيوعي خبرة في تخطيط التعليم وادارته وسياساته ومؤشراته في دولة امارات إضافة لخبراتها في نفس المجال في دول مجلس التعاون الخليجي والدول العربية بحكم المهام المناطة بالمركز والشراكات التي كونها خليجيا وعربيا وعالميا، وقد تلقت الأستاذة مهرة العديد من البرامج والدورات التدريبية التي تدعم هذه الخبرات الفنية وهي احدي خريجي برنامج قيادات امارات، وشغلت منصب مدير مشروع تطوير وتنمية القيادات التربوية بوزارة التربية والتعليم، وقد عملت ضمن الفريق الوطني على إعداد تقرير دولة امارات حول مبادرة اليونسكو التعليم للجميع 2015، وهي نائب رئيس الفريق الوطني الاماراتي للهدف الرابع من أهداف التعليم/ التعليم



مهرة المطيوعي



2030. وهي عضو مشارك لعدد من لجان التحكيم العلمية بالمؤسسات التربوية مثل: جائزة حمدان بن راشد لداء التعليمي المتميز، وجائزة الشارقة. إضافة إلى نشاطها كمقيم للجودة. وتمثل الاستاذة المطيوعي دولة امارات العربية المتحدة في اللجنة التوجيهية الدولية العليا المعنية بالهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة / التعليم 2030.

أخصائية البرامج المتعلقة بالمناهج، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية
d.georgescu@unesco.org

انضمت السيدة داکمارا جورجيسكو إلى مكتب اليونسكو بيروت في نيسان/أبريل 2012 بصفتها أخصائية البرامج المعنية بالمناهج والمعلمين والتعليم العالي. وهي الآن تنسق البرامج الإقليمية المرتبطة بالتعلم والمناهج والمعلمين التي يقوم بها مكتب اليونسكو بيروت، وفي الوقت نفسه، تساهم في برامج ومشاريع التعليم في حالات الأزمات. وقبل ذلك، قامت داکمارا بتنسيق الدعم التقني لتطوير مناهج مكتب التربية الدولي لليونسكو (مكتب التربية الدولي لليونسكو، جينيف، سويسرا، 2003-2012).

تخصصت السيدة داکمارا في مجال الفلسفة في جامعة بوخارست وتخرجت في عام 1982. وحصلت على شهادة الدكتوراه في الفلسفة في عام 2017 من جامعة في رومانيا، وكانت أطروحتها عن "نماذج التعليم الفلسفية. النهج الحالية للتعليم".

عملت السيدة داکمارا سابقًا كمعلمة في المرحلة الثانوية وككبرى الباحثين في قسم المناهج في المعهد الروماني للعلوم التربوية Romanian Institute for Educational Sciences. وبين كانون الأول/ديسمبر 1997 وكانون الأول/ديسمبر 2000، كانت مستشارة الوزير (إصلاح التعليم الابتدائي والثانوي) في وزارة التربية والتعليم في رومانيا.



داکمارا جورجيسكو

أخصائية برامج في شعبة السياسات التعليمية، قسم السياسات ونظم التعلم
مدى الحياة، اليونسكو باريس

h.le-thu@unesco.org

هي أخصائية برامج في شعبة السياسات التعليمية في قسم السياسات ونظم التعلم مدى الحياة في اليونسكو. وقبل أن تنضم السيدة هونغ لي تو إلى اليونسكو، عملت مع منظمة الأغذية والزراعة والمركز الثقافي البريطاني ومنظمة Action Aid International في فيتنام على مجموعة واسعة من البرامج الإنمائية والتربوية التي تمويلها جهات مانحة. ومنذ أن انضمت السيدة هونغ لي تو إلى اليونسكو في عام 2001، تبوأَت عدة مناصب وأدت دورًا أساسيًا في بناء القدرات الفنية في سياسة قطاع التعليم والتخطيط على المستويين المركزي واللامركزي لإدارة التعليم في فيتنام (2001-2006)؛ وقدمت المشورة والدعم لبلدان منطقة آسيا والمحيط الهادئ في ما يتعلق بالسياسات والإصلاحات التعليمية، ولا



هونغ لي تو

سيما في كمبوديا وجمهورية لاو الديمقراطية الشعبية، وميانمار، وأوزبكستان وتايلند (2006-2013)؛ وساهمت في تعزيز وإصلاح الشراكات المتعددة الأطراف عن طريق تنسيق الجهود العالمية لتنفيذ إطار العمل لتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة الخاص بالتعليم حتى عام 2030، ولا سيما اللجنة التوجيهية المعنية بهدف التنمية المستدامة الخاص بالتعليم حتى عام 2030 وشراكة البلدان التسعة E-9 partnership (2014-2018)؛ وصححت وضع برنامج البحوث التربوية والاستشراف لتعزيز ريادة اليونسكو الفكرية في مجال التعليم (2017-2019). وتندسّق السيدة هونغ لي تو برنامجاً حول تقييم التعلم لتعزيز نتائج التعلم في اليونسكو، ما يشمل، على سبيل المثال لا الحصر، دراسة الاستجابات لتعطّل التعليم (Responses to Educational Disruption Survey) بالتعاون مع الجمعية الدولية لتقييم التحصيل التربوي.

مديرة البحوث والتحليل، هيئة AQA¹ للتقييم والمؤهلات، المملكة المتحدة
lgray@aqa.org.uk

الدكتورة لينا غراي مديرة البحوث والتحليل في هيئة AQA للتقييم والمؤهلات، الهيئة الكبرى للشهادات العامة للتعليم الثانوي وشهادات المستويات المتقدمة في المملكة المتحدة. وتوقّر الدكتورة غراي التوجيه الاستراتيجي لشعبة البحوث والتطوير، وشعبة الدراسات التحليلية وعلم البيانات، وشعبة المعايير والمنح، وشعبة أثر البحوث والمشاركة. لقد انضمت الدكتورة غراي إلى هيئة AQA للتقييم والمؤهلات في عام 2014 بصفتها مديرة البحوث، وعملت منذ ذلك الحين مع شعبات البحوث والمعايير والدراسات التحليلية. وهي زميلة فخريّة من قسم التربية في جامعة أوكسفورد. من اهتماماتها في مجال البحوث وضعّ معايير الامتحانات الوطنية للسنة النهائية من التعليم المدرسي.

قبل أن تنضمّ الدكتورة غراي إلى هيئة AQA للتقييم والمؤهلات، عملت في هيئة المؤهلات الإسكتلندية²، حيث كانت مسؤولة عن إجراء البحوث ووضع السياسات والابتكار والابداع في المؤهلات وتصميم التقييمات. وتتمتع الدكتورة غراي بخبرة في تعليم المرحلة الثانوية والتعليم الجامعي.



لينا غراي

¹ Assessment and Qualifications Alliance (AQA)

² Scottish Qualifications Authority



كبير المسؤولين الفنيين بالإنابة في وزارة التربية والتعليم، جمهورية موريشيوس

rauckbur@govmu.org

درس السيد ريكود بمنحة من الحكومة الفروسية، وهو حاصل على إجازة وماجستير في الفيزياء من جامعة في مرسيليا في فرنسا. كما أنه حصل على شهادات مهنية في مجال التعليم: شهادة دراسات عليا في التربية والتعليم (معهد موريشيوس للتعليم Mauritius Institute of Education)، وشهادة في التخطيط التربوي وإدارة التعليم (نيودلهي)، وشهادة دراسات عليا في التعليم والتدريب التقني والمهني (ملبورن)، وشهادة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومجتمع المعرفة (دبلن).

بدأ السيد ريكود حياته المهنية كمدرس للفيزياء في مرحلة التعليم الثانوي. ثم تبوأ مناصب متوسطة وعليا في وزارة التربية والتعليم العالي في موريشيوس، حيث عمل في إدارة التعليم وشارك في التخطيط التربوي والإدارة على المستويين الجزئي والكلّي. وهو الآن كبير المسؤولين الفنيين بالإنابة في وزارة التربية والتعليم. ويشارك، بحكم منصبه الأساسي والمتعدد التخصصات، في توفير استشارات في السياسة وإدارة ورصد جميع المبادرات التعليمية في موريشيوس.



ريكود أوكبور

مديرة، الامتحانات، التقييم والبحوث في هيئة التقييم والامتحانات في هونغ كونغ

HKEAA³، الصين

xthuang@hkeaa.edu.hk

تتمتع السيدة شياوتينغ هوانغ بخبرة واسعة في تطوير وتنفيذ تقييمات مراقبة جودة التعليم. وهي تعمل في هيئة التقييم والامتحانات في هونغ كونغ، حيث تقود فريقاً معنياً بتنفيذ مشروع لتقييم تلاميذ الصّفّين الثالث والسادس الابتدائي والصف الثالث الثانوي سنويًا في هونغ كونغ.

تغطي أبحاثها مجموعة واسعة من المسائل، بدءًا من مسألة موثوقية الاختبارات وصلاحياتها، ونماذج الاستجابة، إلى مسائل السياسة العامة المتعلقة باستخدام بيانات التقييم.

وقبل أن تنضم السيدة شياوتينغ هوانغ إلى هيئة التقييم والامتحانات في هونغ كونغ، كانت من الكادر التعليمي في جامعة بكين (الصين). ولديها شهادة دكتوراه من جامعة كاليفورنيا في بركلي مجال التقييم الكمي والأساليب الكمية.



شياوتينغ هوانغ

³ Hong Kong Examinations and Assessment Authority



أمين عام للشؤون الادارية والمالية، وزارة التربية والتعليم، الأردن

Najwaqbelat@yahoo.com

الدكتورة نجوى ضيف الله منصور القبيلات حاصلة على رتبة خبير تربوي، وقد شاركت في العديد من المؤتمرات ونشرت أوراق بحثية في التعليم، وهي عضو في لجان عدة تُعنى بالإعداد لأنشطة تعليمية وتربوية مختلفة.



نجوى ضيف الله منصور
القبيلات

الوكيل المساعد لقطاع المناهج والتقييم، وزارة التربية والتعليم، الإمارات العربية المتحدة

hamad.alyahyaei@moe.gov.ae

سعادة الدكتور حمد اليحيائي هو الوكيل المساعد لقطاع المناهج والتقييم في وزارة التربية والتعليم في الإمارات العربية المتحدة. وقد كان سابقاً مدير إدارة مناهج الصفوف العليا في وزارة التربية والتعليم (2015-2016) للصفوف من التاسع إلى الثاني عشر، وعمل مع دائرة التعليم والمعرفة مستشاراً لمراجعة المنهج (2015). وشارك أيضاً في جائزة خليفة التربوية. ويقوم الدكتور اليحيائي، إلى جانب مساهماته في تطوير المناهج، بإدارة صندوق البحوث لتعزيز فعالية تعلم الطلاب في دورات الفيزياء التمهيدية. قدم العديد من العروض في الفيزياء في اجتماعات دولية ونشر العديد من الكتابات في مجلات الفيزياء التي يراجعها النظراء.

حصل الدكتور اليحيائي على شهادة دكتوراه في مجال علوم المواد والهندسة من جامعة كاليفورنيا، وماجستير في الفيزياء من جامعة كاليفورنيا الحكومية، و بكالوريوس في العلوم في مجال الفيزياء العامة من جامعة الإمارات العربية المتحدة.



حمد اليحيائي