



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

استجابة اليونسكو التعليمية لجائحة كورونا ندوة إقليمية عبر الإنترنت

الندوة الثانية من سلسلة الندوات المتعلقة باستراتيجيات التعليم عن بُعد

الصف المقلوب المعكوس: من النظرية إلى الممارسة والتطبيق

الخميس 26 تشرين الثاني/نوفمبر 2020، من الساعة 12 ظهراً إلى الساعة 2 بعد الظهر (بتوقيت بيروت)

التسجيل: https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_STOqhyzrQhWSUXUTwWBzkQ

البث المباشر عبر YouTube: <https://www.youtube.com/unesco Beirut office>

جدول الأعمال والبرنامج

الخميس 26 تشرين الثاني/نوفمبر 2020، من الساعة 12 ظهراً إلى الساعة 14:00 بعد الظهر (بتوقيت بيروت)

الكلمة الافتتاحية ومقدمة الندوة	12:00-12:05
الافتتاح	
<ul style="list-style-type: none">حجازي إدريس إبراهيم، الأخصائي الإقليمي لبرامج التربية الأساسية، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية - بيروتعبد السلام الجوفي، مستشار مكتب التربية العربي لدول الخليج	
الجلسة الأولى	12:05-13:00
النظرية	
مدير الجلسة: حجازي إدريس إبراهيم، الأخصائي الإقليمي لبرامج التربية الأساسية، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية - بيروت	
نهج الصفوف المقلوبة: المفاهيم والمنهجية ونتائج البحوث	
<ul style="list-style-type: none">أحمد أوزي، أستاذ فخري في علم النفس والتربية/ جامعة محمد الخامس، الرباط/ المغرب	

الجلسة الثانية

مدير الجلسة: عبد السلام الجوفي، مستشار مكتب التربية العربي لدول الخليج

أدوات عملية لتطبيق نهج الصف المقلوب

- غمدان البعداني، مدرب دولي في منهجية STEM التعليمية وباحث في مجال التعليم واستشاري تعليم رياضيات

كيفية تطبيق نهج الصف المقلوب في سياقات التعليم عن بُعد: أدوات واستراتيجيات

- إبتسام الكحيل، خبيرة التطوير المهني للمشروع الشامل وخبيرة تدريب عن بعد من الشركة العالمية wizIQ

مدير الجلسة: حجازي إدريس إبراهيم، الأخصائي الإقليمي لبرامج التربية الأساسية، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية – بيروت

تطبيق نهج الصف المقلوب بشكل تفاعلي في التعليم عن بُعد: تجربة شركة CENTURY باستخدام الذكاء الاصطناعي وتجربة عملية في التعليم في الصفوف المقلوبة من مدرسة في المملكة العربية السعودية

- تشارلز وودز، مدير CENTURY Tech في المملكة المتحدة
 - أشرف ملكاوي، مدرب أكاديمي، مدرسة الظهران الأهلية، المملكة العربية السعودية
- نهج الصف المقلوب في سياق التعلم المدمج من منظور مدرس: تعليم اللغة الإنجليزية لتلاميذ الصف الرابع عن طريق أنشطة إنتاج الفيديو
- أسول كيم، مدرس في مدرسة Maegok الابتدائية في كوريا (Maegok Primary School) ومدرب معلمين في إنتاج الفيديوهات في معهد كوري للتعليم والتدريب.
- مدير الجلسة: عبد السلام الجوفي، مستشار مكتب التربية العربي لدول الخليج

<p>تعليم اللغة العربية باستخدام نهج الصف المقلوب</p> <ul style="list-style-type: none"> • دعاء علي عبد المعطي عبد النبي، خبير مناهج لغة فرنسية بمركز تطوير المناهج وزارة التربية والتعليم ومدرّب معتمد بالأكاديمية المهنية للمعلم، مصر 	
<p>جلسة أسئلة وأجوبة</p>	
<p>الختام</p> <ul style="list-style-type: none"> • حجازي إدريس إبراهيم، الأخصائي الإقليمي لبرامج التربية الأساسية، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية - بيروت 	<p>13:55-14:00</p> <p>الختام</p>

المتحدثون في الندوة

الأخصائي الإقليمي لبرامج التربية الأساسية ومحو الأمية، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية

h.idris@unesco.org

حائز على شهادة الدكتوراه في مجال التربية المقارنة والإدارة التربوية ودراسات السياسات من جامعة بيتسبرغ، الولايات المتحدة الأمريكية (1996) وشهادة الماجستير في مجال التقييم التربوي (1993) من نفس الجامعة. انضم الدكتور حجازي إلى اليونسكو في عام 1996 في منصب "خبير معاون" في مقر المنظمة في باريس. وانتقل في عام 1999 إلى مكتب اليونسكو الإقليمي في بيروت وتبوأ منصب الأخصائي الإقليمي لبرامج التربية الأساسية ومحو الأمية. خلال مساره المهني في مكتب اليونسكو بيروت، قاد الدكتور حجازي العديد من المبادرات والمشاريع في لبنان والدول العربية، منها ما يهدف إلى تعزيز جودة تعليم الطفولة المبكرة وتعزيز التعليم الجامع والقدرات في مجال تعليم الكبار وتعلمهم وإنشاء مسارات تعلم بديلة في البلدان التي تشهد نزاعات وتعزيز التربية على المواطنة العالمية في محتويات التعلم والتعليم. وقد نشر الدكتور حجازي العديد من الأدلة للمعلمين وعددًا من الكتب في مجال اختصاصه. وقبل أن ينضم إلى اليونسكو، عمل الدكتور حجازي معلمًا في مرحلة التعليم الثانوي ومخططًا تربويًا في مصر والمملكة العربية السعودية.



حجازي إدريس إبراهيم

مستشار مكتب التربية العربي لدول الخليج. وعضو اللجنة التوجيهية المعنية
بهدف التنمية المستدامة الخاص بالتعليم حتى عام 2030 وعضو اللجنة
التوجيهية للفريق الدولي الخاص المعني بالمعلمين

aaaljoufi@abegs.org

قبل أن يتبوأ الدكتور عبد السلام الجوفي منصب المستشار مكتب التربية
العربي لدول الخليج في عام 2011، كان وزير التربية والتعليم في اليمن لمدة 9
سنوات. ويتمتع بـ 26 سنة من الخبرة في مجال التعليم على وجه التحديد في
جامعتي صنعاء وإب. والجدير ذكره أنه ساهم في إنشاء جامعة إب بفعالية.
ونشر أكثر من 12 بحث منشور في مجلات علمية عالمية و3 كتب. وشارك
بفعالية واسهم في تنظيم العديد من المؤتمرات العلمية والتربوية الإقليمية
والعالمية. كما أشرف وناقش عدد من رسائل الماجستير، وكان محكمًا لأكثر
من مجلة علمية. وهو عضو في عدة لجان (اللجنة التوجيهية المعنية بهدف
التنمية المستدامة الخاص بالتعليم حتى عام 2030، واللجنة التوجيهية
للفريق الدولي الخاص بالمعلمين، والهيئة الاستشارية للمركز الإقليمي
للجودة والتميز، وغيرها). وترأس عددًا من الجلسات والمؤتمرات لليونسكو
والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألسكو) ومنظمة العالم
الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو).



عبد السلام الجوفي

أستاذ فخري في علم النفس والتربية/ جامعة محمد الخامس، الرباط/ المغرب

sci_education@hotmail.com

الدكتور أحمد أوزي أستاذ فخري للتعليم العالي في جامعة محمد الخامس في الرباط
وأستاذ في علم النفس ومدير ومؤسس مجلة علوم التربية. كما أنه خبير دولي لدى
المنظمات التي تُعنى بقضايا التربية والتكوين، وعضو الفريق المركزي لتقرير المعرفة
العربي (2011، 2014) وتقرير مؤشر القراءة العربي (2016). وألّف الدكتور أوزي
العديد من الكتب والمقالات العلمية في مجال السيكولوجية والتربية والمعاجم
المختصة في علوم التربية، وشارك بأوراق علمية في العديد من المؤتمرات الدولية،
وأشرف على العديد من التكوينات لأطر محو الأمية وتعليم الكبار في جامعة محمد
الخامس وفي مركز سرس لبيان بمصر.



أحمد أوزي

مدير CENTURY Tech في المملكة المتحدة

charles.wood@century.tech

كرّس تشارلز معظم حياته المهنية في تطوير التعليم خارج المملكة المتحدة. وشارك في تأسيس شركة Impact Education، وهي شركة مقرها في هونغ كونغ توفر دورات في اللغة الإنجليزية العملية للطلاب المحليين والمدارس الدولية. وقاده شغفه بالتكنولوجيا التعليمية إلى نيويورك حيث عمل في American Youth Literacy Foundation، حيث طور منهجًا قائمًا على التطبيقات لمحو أمية الكبار. ويتّأس تشارلز الآن جميع الشراكات الدولية في CENTURY Tech



تشارلز وودز

خبير مناهج لغة فرنسية بمركز تطوير المناهج وزارة التربية والتعليم ومدرب معتمد بالأكاديمية المهنية للمعلم، مصر

dodihautois@yahoo.com

الأستاذة دعاء حائزة على ماجستير مناهج وطرق تدريس لغة فرنسية جامعة القاهرة. وعملت الأستاذة دعاء، إلى جانب عملها كخبير مناهج لغة فرنسية بمركز تطوير المناهج وزارة التربية والتعليم ومدرب معتمد بالأكاديمية المهنية للمعلم في مصر، كمدريسة لغة فرنسية في عدة مدارس ومراجع خارجي بهيئة الضمان والجودة.



دعاء علي عبد المعطي عبد النبي

مدرب دولي في منهجية STEM التعليمية وباحث في مجال التعليم واستشاري تعليم رياضيات

ghamdan_albadani@hotmail.com

هو مدرب دولي في منهجية STEM التعليمية وباحث في مجال التعليم واستشاري تعليم رياضيات: قياس وتحليل مستوى تحصيل الطلاب. وهو من المدرسين المتميزين في stem والفصل المقلوب. وقد كتب ورقة بعنوان "الفصول المقلوب وآلية تطبيقها في البيئة الافتراضية الكلية".



غمدان البعداني

خبيرة التطوير المهني للمشروع الشامل وخبيرة تدريب عن بعد من الشركة العالمية wizIQ

b.ebtasam.2011@hotmail.com

إبتسام الكحيل

هي خبرة التطوير المهني للمشروع الشامل وخبرة تدريب عن بعد من الشركة العالمية wizIQ ومقيم المدارس السعودية في الخارج ومدرب معتمد للتعليم المعجل. وهي حائزة على ماجستير أدب حديث ونقد وبلاغة. وقد ألّفت كتاب فاعلية الفصول المقلوبة في التعلم وكتاب اليسير في الأسئلة المثيرة للتفكير

مدرس في مدرسة Maegok الابتدائية في كوريا (Maegok Primary School) ومدرب معلمين في صناعة الأفلام والفيديوهات في معهد كوري للتعليم والتدريب goo9dan@gmail.com

هو مخرج أفلام ومصور ومدرس في مدرسة Maegok الابتدائية في جمهورية كوريا، ويركز على المزج بين صناعة الأفلام والتعليم. كما أنه مدرب معلمين في مجال صناعة الأفلام والفيديوهات في معهد للتعليم والتدريب في جمهورية كوريا. وهو مطور دورات عبر الإنترنت لتدريب المعلمين أثناء الخدمة على الإنتاج الإعلامي وكيفية المزج بين صناعة الأفلام والتعليم.



أسول كيم

مدرب أكاديمي، مدرسة الظهران الأهلية، المملكة العربية السعودية

ASHRAF.MALKAWI@das.sch.sa

هو مدرب أكاديمي ومدرب محو أمية معتمد يتمتع بـ 23 سنة خبرة في قطاع التعليم. وهو حائز على إجازة في التعليم وشهادة ماجستير في التخطيط التربوي.



أشرف ملكاوي