



مكتب بيروت



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

محو أمية الكبار وتعليمهم

ندوة إقليمية عبر الإنترنت للدول العربية

نحو إطار استراتيجي لاستئناف برامج تعليم الكبار وتعلمهم في الدول العربية

الأربعاء 29 تموز/يوليو 2020، من الساعة 12 ظهرًا إلى الساعة 2 بعد الظهر بتوقيت بيروت

التسجيل: https://zoom.us/webinar/register/WN_ZQ5BKdvRR1m6KdW3b7vKNA

كلمة السر: 670076

البث المباشر عبر YouTube: <https://www.youtube.com/unescobeirutoffice>

الخلفية

نظرًا إلى التغيير المستمر على الصعيد السياسي والاجتماعي والاقتصادي في الدول العربية، أصبحت برامج تعليم الكبار وتعلمهم قوة دافعة لتنفيذ أهداف التنمية المستدامة. وتشير الأدلة إلى أن تعليم الكبار يمكن أن يؤدي إلى تغيير إيجابي في المجال السياسي والاجتماعي والاقتصادي، وبالتالي يؤدي إلى بناء مجتمعات أكثر استدامة. وعلى مدى العقود الخمسة الماضية، أحرزت المنطقة العربية تقدمًا ملحوظًا في مجال محو الأمية بفضل الارتفاع الكبير في معدلات الالتحاق بالمدارس، والالتزام السياسي والدعم المادي لتعزيز الوصول إلى التعليم. ورغم التقدم المحرز، تشير التقديرات إلى أن عدد الكبار الأميين في المنطقة يصل إلى 50 مليون شخص وإلى أن تعليم الكبار وتعلمهم لم يَسَلِّمْ من التعطيل الواسع النطاق الناجم عن جائحة كورونا. وفي ما يتعلق بحالات الطوارئ، شدد معهد اليونسكو للتعليم مدى الحياة في الاستعراض الدولي للتعليم الصادر عنه مؤخرًا على الدور الأساسي الذي يؤديه تعليم الكبار وتعلمهم في محو الأمية الصحية وتزويد الشعوب بمستوى أساسي من القرائية والمهارات الحسابية لتلقي معلومات حيوية والتصرف على أساسها خلال الأزمات.

وفي هذا السياق، يهدف مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية إلى تحديد حالة تعليم الكبار وتعلمهم في المنطقة والاحتياجات التي ينبغي تلبيتها لاستئناف تعليم الكبار وتعلمهم على مستوى السياسات والمدارس والمجتمع المحلي. وتماشياً مع الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة، ستساهم هذه الندوة في تعزيز قرائية الكبار وتعليمهم وتعلمهم وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع خلال جائحة كورونا وفي أعقابها.

الأهداف

تهدف هذه الندوة بشكل أساسي إلى تسهيل تطوير إطار استراتيجي لاستئناف برامج تعليم الكبار وتعلمهم، وذلك عن طريق تقييم الاحتياجات المتعددة الأبعاد لدى مختلف الجهات المعنية، منها معلّمي الكبار ومعاهد تعليم الكبار وتعلمهم، والمجتمعات المحلية وصناع القرار.

وسيكون للندوة أهداف محددة هي:

1. عرض حالة برامج تعليم الكبار وتعلمهم في ظل جائحة كورونا وتحديد التحديات والدروس المستفادة على صعيد السياسات والممارسات.
2. تحديد الأولويات لاستئناف برامج تعليم الكبار وتعلمهم في المنطقة بشكل فعال وتقييم الحاجة الملحة للارتقاء بهذه البرامج إلى المستوى الوطني والمجتمعي والمدرسي.
3. إبراز أدوار ومسؤوليات الجهات المعنية بالتعليم والشركاء التربويين في دعم برامج تعليم الكبار وتعلمهم.
4. حشد التأييد بشأن أهمية تعليم الكبار وتعلمهم مع التركيز على أوجه الترابط بين الوعي الصحي ومحو الأمية في المنطقة.

النتائج المرتقبة

- تعزيز فهم الاستراتيجيات والعناصر الأساسية اللازمة لاستئناف برامج تعليم الكبار وتعلمهم.
- التوعية بأهمية تعليم الكبار وتعلمهم في ما يتعلق بمحو الأمية الصحية في الاستراتيجيات الوطنية لحالات الطوارئ والاستعداد للأزمات المستقبلية المحتملة.
- تعزيز منصة الشبكات الإقليمية لتعليم الكبار وتعلمهم، والشراكات والتعاون في هذا المجال.
- استخلاص مجموعة من التوصيات المتعلقة بالسياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستئناف برامج تعليم الكبار وتعلمهم

الجمهور المستهدف والمتحدثون

يتألف الجمهور المستهدف من المدراء والموظفين والمعلمين في مجال تعليم الكبار وتعلمهم والتعلم مدى الحياة.

أما المتحدثون، فهم مربون ومهنيون مختصون في مجال تعليم الكبار وتعلمهم يتمتعون بخبرة واسعة في تنفيذ برامج محو أمية الكبار، إضافة إلى ممثلين من وزارات التربية والتعليم.

التسجيل

- [التسجيل المسبق مجاني وضروري](#). كلمة السر: 670076
- عند التسجيل، سيصلكم رابط خاص بكم للانضمام إلى الندوة.

البث المباشر عبر YouTube

سيتمكن كل من تعذر عليه التسجيل في الندوة بسبب عدد المشاركين المحدود على منصة ZOOM من حضور الندوة عن طريق [البث المباشر عبر YouTube](#).

اللغات

ستجري الندوة باللغة العربية بشكل أساسي، وستتاح خدمة الترجمة النصية على الشاشة باللغتين الإنجليزية والعربية. يمكن للمشاركين تفعيل خدمة الترجمة النصية عبر الضغط على زر CC أو Closed Captions في أسفل الصفحة. أما بالنسبة إلى المشاركين الذين يتابعون الندوة عبر البث المباشر على YouTube، فسيتمكنون من حضور الندوة باللغة المحكيّة.

¹ UNESCO Institute for Lifelong Learning. (2020). International Review of Education – Journal of Lifelong Learning (IRE). Article on Crucial role of adult learning and education (ALE) in combatting pandemics. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11159-020-09843-0>